



لواره کل آموزش و پرورش (ساز) یزد - آموزش و پرورش ناحیه دو یزد  
لواره اسعدلو های درختان و دانش پژوهان جوان - دبیرستان شهید صدوقی

نوبت اول - سال تحصیلی ۹۳-۹۴  
دفتر سؤالات عربی سال هفتم

تاریخ برگزاری آزمون : چهارشنبه ۱۳۹۴/۱۰/۱۶  
تعداد صفحات: ۴ صفحه  
نام دبیر :  
نمره :  
نام و امضاء مصحح:  
تعداد سؤال: ۲۰ سؤال  
طراح : گروه عربی

شماره صندلی:  
نام:  
پایه تحصیلی: هشتم  
کلاس:

مشخصات دانش آموز

ولش آروز څرڅ: با یاد و نام خدا شروع کن ، سوالات را با دقت بخوان و سپس جواب ده.

۱	با توجه به تصویر عبارت زیر را کامل کن.	۲۵/	 <p>مَنْ هُوَ؟ هُوَ.....</p>
۲	نام تصویر روبرو را به عربی بنویس.	۲۵/	
۳	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کن.	۵/۰	<p>(۱) أَأَنْتَ تَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتِ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ أَيْضًا؟</p> <p>(ب) لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُّهِمٌّ لِّتَقْدُّمِ الْبِلَادِ.</p>
۴	ترجمه درست هر جمله را با علامت ( X ) مشخص کن.	۵/۰	<p>الف) أَلْعَيْنُ الْأَصْفَرُ      ۱- انگور سیاه است.      ۲- انگور سیاه <input type="checkbox"/></p> <p>ب) يَخَافُ الْفَرَسُ وَيَسْأَلُ بَقَرَةً.      ۱- اسب می ترسد و گاو می پرسد.      ۲- اسب می ترسد و از گاو می پرسد <input type="checkbox"/></p>
۵	ترجمه عبارات زیر را کامل کن.	۱	<p>الف) سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا. «مهندس کشاورزی .....»</p> <p>ب) أَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى تَعْلُمِهَا. «شما قادر به ..... هستید.»</p> <p>ج) لِمَاذَا جِئْتُمْ إِلَى طَهْرَانَ. «چرا به تهران .....»</p> <p>د) يَبْحَثُ عَنِ الْحَلِّ. «دنبال .....»</p>
۶	جمله ها و عبارات های زیر را ترجمه کن.	۵/۰	<p>الف) هُوَ لَاءِ الْأَصْدِقَاءِ وَاقِفُونَ. ....</p> <p>ب) أَنْتَ تَقْبَلُ كَلَامَ وَالِدِكَ. ....</p> <p>ج) الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهَنِ. ....</p> <p>د) مَا أَجَابَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ عَنْ سُؤْلِهَا. ....</p> <p>ه) هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ بِكُلِّ سُرُورٍ. ....</p> <p>و) عَلَيَّكَ بِمُرَاجَعَةِ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ. ....</p> <p>ز) يَا نَجَارُ، أَنْتَ تَعْمَلُ جَيِّدًا. ....</p>

۷	احادیث و عبارات های قرآنی زیر را ترجمه کن.	۰/۵				
	الف) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ.....	۰/۵				
	ب) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ.....	۰/۵				
	ج) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ.....	۰/۵				
	د) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ.....	۰/۵				
۸	از بین کلمات داده شده ، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کن و در جاهای مناسب بنویس. « عاشق، قادیم، شقاوة، فِضَّة، أَتَى، ماضی، صارَ، لَذا، جاء » .....	۰/۵				
۹	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهم‌هنگ است؟ الف) وَجْه ○ جار ○ يد ○ عَيْن ○ ب) أُسْبُوع ○ مُهِمَّة ○ سَنَة ○ أَمْس ○	۰/۵				
۱۰	در جملات زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کن. الف) مَا هُوَ رَأْيُكَ؟ أَتَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ ب) قَالَتِ الْأُمُّ: هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ.	۰/۵				
	<table><tr><td>مضارع</td><td>ماضی</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	مضارع	ماضی			۰/۵
مضارع	ماضی					
۱۱	از میان فعل های داخل کمانک فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس. الف) ..... سِنَجَابُ كَلَامَهُمَا. (يَسْمَعُ، نَسْمَعُ، تَسْمَعُ، سَمِعَتْ) ب) هَذَا الْعَصْفُورُ ..... الْمَاءَ. (شَرِبْتُ، تَشْرَبُ، شَرِبْنَا، يَشْرَبُ) ج) هَلْ أَنْتَ ..... الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ. (طَرَقْتُ، طَرَقَ، تَطْرُقُ، يَطْرُقُ) د) أَنَا سَوْفَ ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. (رَجَعْنَا، أَرْجِعُ، رَجَعْتُ، نَرْجِعُ) ه) مَاذَا جَمَعْتُمْ يَا أَصْدِقَائِي؟ ..... الْأَخْشَابَ. (يَجْمَعُ، أَجْمَعُ، جَمَعْنَا، جَمَعْتُمْ) و) الْأُمُّ ..... هُ؟ لِمَاذَا رَجَعْتَ؟ (أَسْأَلُ، يَسْأَلُ، تَسْأَلُ، تَسْأَلِينَ)	۱/۵				
۱۲	کدام جمله مناسب تصویر زیر است. الف) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ. ○ ب) هُمَا نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ. ○ ج) الْأَطْفَالُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ. ○	۰/۲۵				



۱۳	به سوالات زیر پاسخ مناسب ده.	الف) فی اَیِّ صَفِّ أَنْتَ؟ ب) کَمِ عُمُرُکَ یا صَدِیقِی؟	۰/۵
۱۴	هر یک از گزینه های ستون «الف» را به گزینه ی مناسبی در ستون «ب» وصل کن. (دو گزینه اضافی است)	الف) الْغَرِیبُ الْحَوَارِ الصَّدِیقُ الْمُدْرَسَةُ ب) تَشْرِحُ الدَّرْسَ. مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِیبٌ.	۰/۵
۱۵	از بین کلمات داخل کمانک ، کلمه مناسب را انتخاب کن و در جای خالی هر جمله بنویس.	(نُصُوصٌ، لِأَنَّ، مُمَرِّضٌ، سَمَحَ، نَفْسٍ، كَأَنَّ، سَاحَةٌ) الف) مَنْ كَثُرَ عِلْمُهُ، فَ..... هُ جَاهِلٌ. ب) عَجَبًا، يَتَّئِنَانِ فِي..... الْمَكَانِ.	۰/۵
۱۶	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کن.	الف) الطَّبِيبُ تَفَحَّصَ الْمَرَضِيَّ. ب) الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ. ج) السَّمَكَةُ تَعِيشُ فَوْقَ الْجَبَلِ. د) الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى بَعْضِ الْمِهَنِ.	۱
۱۷	متن زیر را با دقت بخوان ، سپس پاسخ هر بنویس.	السَّيِّدُ عِبَادِي مَوْظَفٌ فِي مُنْظَمَةِ الْعَمَلِ. يَذْهَبُ إِلَى إِدَارَتِهِ فِي الصَّبَاحِ وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الظُّهْرِ. هُوَ مُنْظَمٌ وَدَقِيقٌ فِي عَمَلِهِ. يَكْتُبُ رِسَالَتَ إِدَارِيَّةً بِدَقَّةٍ. لَهُ وَلَدَانِ: عَلِيٌّ وَحُسَيْنٌ. عَلِيٌّ شُرْطِيٌّ، حُسَيْنٌ أَصْغَرُ مِنْ عَلِيٍّ، هُوَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ. هُمَا مِنْ مَدِينَةِ «كَاشَانَ».	۱
	الف) مَنِ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ ..... ب) مَنْ هُوَ شُرْطِيٌّ؟ .....	ج) مَتَى يَرْجِعُ السَّيِّدُ عِبَادِي إِلَى الْبَيْتِ؟ ..... د) فِي أَيْ صَفِّ حُسَيْنٌ؟ .....	
۱۸	ترجمه عبارت « سَأَسْأَلُهُ » در کدام گزینه آمده است؟	الف) از او می پرسم. □ ب) از او خواهد پرسید. □ ج) از او خواهم پرسید. □ د) از من می پرسد. □	۰/۲۵
۱۹	نمره روان خوانی: +.....+ این قسمت توسط دبیر محترم و با توجه به آزمون شفاهی تکمیل می شود.	۳	
۲۰	نمره مکالمه: +.....+ این قسمت توسط دبیر محترم و با توجه به آزمون شفاهی تکمیل می شود.	۲	